

МКДОУ Детский сад № 29 «Колокольчик»

# Консультация для родителей «Домашняя игротека»



Подготовила: воспитатель Дирий Л.В.  
2021г.

Домашняя игротека знакомит родителей с играми, игровыми упражнениями и заданиями различных речевых навыков. Отбирая и разрабатывая материал для данного раздела, мы учитываем и большую загруженность родителей ежедневными домашними делами, и накопленную к концу дня усталость. Среди прочих игр дома рекомендуем "играть на кухне".

### **Игровые упражнения.**

#### *«Мамины помощники»*

Придя домой после работы, мамы, как правило, заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле вас. Предложите ребенку перебрать крупы, которые есть у вас дома. Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

#### *«Волшебные палочки»*

Дайте малышу счетные палочки, палочки для суши или спички (только с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них геометрические фигуры или узоры. Прекрасным дополнением станут вырезанные из бумаги кружочки и овалы.

*На кухне можно проводить игры на обогащения словаря ребенка.*

#### *«Давай искать на кухне слова»*

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

#### *«Угощаю»*

«Можно вспомнить вкусные слова и угостить друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» маме на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите». Можно поиграть в "сладкие", "кислые", "соленые", "горькие" слова.

#### *«Приготовим сок»*

Для развития грамматического строя, предложите игру «Приготовим сок». «Из яблок мы приготовим сок (яблочный); из груш (грушевый); из персиков (персиковый); из моркови (морковный); из слив, апельсина и т. д. Справились? А теперь поиграем наоборот, «Лимонный сок из чего приготовили?».

#### *«Мастерская золушки»*

Пока мама занята пришиванием пуговиц, предложите малышу из ниток, бусин и пуговиц составить узор или картину. Пуговицы можно пришивать (с вашей помощью, а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без вашей помощи). Замечательные панно получаются из цветных кнопок, закрепленных на плотном поролоне.

## **По дороге в детский сад**

### *«Я заметил»*

«Предложите ребенку поиграть в игру «Самый внимательный». Называйте объекты по очереди, мимо которых вы проходите, и обязательно указывайте – какие они. Я заметил дом, он высокий. А я заметила воробья, он маленький».

### *«Волшебные очки»*

«Давай представим, что добрая фея подарила нам волшебные очки. Когда мы наденем их, то все вокруг становится желтым (розовым, голубым и т. д.). Посмотри сквозь волшебные очки, и скажи, какого цвета стало все вокруг, скажи: желтые машины, желтые ботинки, желтый воробей, желтая сумка, и пр.

### *«В свободную минуту»*

игровое упражнение на слоговую структуру слов.

### *«Перепутанница»*

«Жили-были слова. Но однажды они так расшалились, что не заметили, как перепутались. Поможем словам распутаться? Слова: мод (дом, шимана (машина, лекосо (колесо, феко (кофе). Игра на обогащения словаря ребенка.

### *«Доскажи словечко»*

Занимательная игра на развитие грамматического строя речи. Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: собака лает, а кошка (мяукает). Ласточка летает, а лиса (бегает). Или вспомнить детенышей животных или птиц. У овцы - ягненок, а у утки (утенок) и т. п.

### *«Упрямые слова»*

Объясните ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кино, домино, чудо, кофе, пальто). «Соня надевает пальто. На стуле лежит чужое пальто. У Гали желтое пальто. Весной я гуляю в пальто». Задавайте вопросы малышу и следите, тем чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.