

МКДОУ Детский сад № 29 «Колокольчик»

Конспект ООД

«Мы журналисты»

в старшей группе. На тему:
«Профессии. Встреча с интересными
людьми».

Подготовила: воспитатель Дирий Л.В.

2021г.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать овладение детьми связной диалогической и монологической речью посредством изучения основ **профессии журналиста**;

- формировать правильное звукопроизношение, выстраивание фраз в диалоге, совершенствовать грамматические навыки (склонение существительных, согласование прилагательных с существительными, употребление глаголов, причастий, наречий);

- учить детей построению самостоятельных высказываний, умению излагать свои мысли развернуто, связно, логично, со смысловой завершенностью, грамматической оформленностью, выразительностью;

- расширять и активизировать словарный запас.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и эффективное взаимодействие друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада, умение вступать в диалог;

- развивать жизненно необходимые умения: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решение;

- формировать у дошкольников представление о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных **профессий в жизни общества**,

- развивать у детей любознательность, наблюдательность, активность, умение выступать публично.

Воспитательные:

- формировать у воспитанников чувства принадлежности к **группе** и закрепление положительных эмоций от общего творческого дела;

- воспитывать уважительное отношение к людям разных **профессий и их труду**;

- формировать у детей самостоятельность, уверенность в себе.

Словарная работа:

Журналист, заведующая д/с, **интервью**, алгоритм, репортаж, диктофон, целеустремленный, картинки – символы.

Предварительная работа:

- беседы о **профессии журналиста**, чтение литературы, дидактические и сюжетно – ролевые игры, разучивание стихов и рассматривание иллюстраций о людях разных **профессий** и результатах их труда, работа с родителями, выполнение проектов в виде фотоотчета

на разные темы (совместная работа мамы с ребенком, выполнение рисунков по теме

Ход ООД

В-ль: «Ребята, я хочу с вами побеседовать, а о чем, сейчас вы узнаете. Я хочу спросить у вас, взять **интервью**, кем работают ваши мамы и папы».

В-ль: «Поля, расскажи мне, пожалуйста, кем работает твоя мама? Чем занимается. Как ты думаешь, чем важна мамина **профессия**? А кем станешь ты, когда вырастешь?»

Поля: Я врачом, наверно, буду, стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду и спасать больных детей.

В-ль: «Даша, скажи, пожалуйста, кем работает твой папа? Что ты можешь рассказать о его работе,

В-ль: «*Дима, скажи, пожалуйста, а кем работают твои родители*»

Дима: «*Спасателями в МЧС*».

Что ты можешь рассказать о их **профессии** «спасатель»?

Спасатели (*для Димы*)

Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –

Такой у них опасный труд!

В-ль: «*Саша, скажи, пожалуйста, кем работает твой папа?*»

В-ль: «*Спасибо вам за **интересное интервью**.*»

В-ль: «*Дети, а кем я сейчас работала?*» **Ответ:** «**Журналистом**»

В-ль: «Да, дети, есть очень важная **профессия** «**Журналист**». Я предлагаю вам поговорить о ней. Что же мы знаем о **профессии и о людях**, работающих журналистами. Для чего нужна эта **профессия**?»

Дети: **журналисты находят интересные** события по всему миру, в разных уголках нашей страны и рассказывают о них людям.

В-ль: «*А какие новости вы можете назвать?*»

Дети: «*Приводят примеры разных событий*».

В-ль: «*Каким образом **журналисты** доносят до нас свою информацию?*» (**журналы**, газеты, радио, телевидение, **интернет**)

В-ль: «Ребята, скажите, какими качествами можно охарактеризовать человека, работающего **журналистом**?» (умный, образованный, смелый, ответственный, серьезный, находчивый, много знающий, сильный, целеустремленный, любознательный, с хорошей памятью и т. д.).

В-ль: «Что же нужно **журналисту для того**, чтобы начать работу? Сейчас Максим расскажет нам порядок работы **журналиста**, опираясь на опорные схемы, отражающие алгоритм исследовательской деятельности». Ребенок по схеме - алгоритму рассказывает.

В-ль: «Даша, расскажи нам о том, как **журналист берет интервью** по опорным картинкам – символам». Даша рассказывает.

В-ль: «Наши дети –корреспонденты побывали на разных заданиях и взяли **интервью у людей разных профессий**. (у заведующей д/с, медсестры д/с, учителя начальных классов). Дети рассказывают презентации о своей **встрече с интересными людьми в детском саду**. (2 презентации;

Лера Брежнева- **интервью** у заведующей д/с Пантус Л. В. ;

Ярослав Кобзев –**интервью** у медсестры д/с Романовой Т. Д.)

В-ль: «Наш корреспондент Саша Коновалова побывала в школе №10 и **подготовила видеоролик о встрече** с учителем начальных классов.

Дети – **журналисты** выполняли домашнее задание вместе с родителями на разные темы. Они **подготовили** проекты в виде фотоотчета, и мы их представили на выставке. Некоторые проекты мы сейчас покажем.

В -ль: Даня Ятимов **подготовил** проект в виде фотоотчета на **тему** «*Птицы – наши друзья*».

Физминутка.В-ль: «Дети, а сейчас давайте поиграем в игру «*Дружеское интервью*». Дети стоят в кругу, и каждый ребенок задает 1 вопрос рядом стоящему ребенку по очереди с помощью микрофона.

Физминутка: игра «*Спортивный журналист*». Дети под музыку изображают спортсменов в движении из разных видов спорта, а спортивный **журналист** их снимает на камеру или фотографирует. Музыка остановилась, дети застыли в определенной позе, затем все повторяется.

В-ль: «*А вот Дима подготовил проект на тему:*»Оленья ферма», он показывает свой проект на мольберте.

В -ль: Поля Кобина **подготовила проект на тему:** «*Хлеб – всему голова*»

В-ль: «Ребята, вы очень **интересно** рассказали о работе **журналистов**. Молодцы! А сейчас я предлагаю послушать мнение наших гостей о вашей работе». Предложить нескольким детям побыть в роли **журналистов и взять интервью у гостей**.

Вопросы:

1. «Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста. Что вы можете сказать о нашей проделанной работе? (*Паша*)

2. Добрый день, как вас зовут? Вам понравилось наше занятие? (*Артем К.*)

3. Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста. Я могу задать вам несколько вопросов? Что вы можете сказать о нашем занятии? Что было для вас познавательного? (*Вика*)

4. Добрый день. Представьтесь, пожалуйста. Что бы Вы хотели пожелать нашим детям? (Артём Е.)

Ребята, подводя итог, хочу сказать, что вы показали отличные знания в области **журналистики**. Может быть, когда вы вырастаете, кто-то из вас станет **журналистом**. Но как мы знаем, все **профессии нужны**, все **профессии важны**.

Дети читают стихи:

Столько есть **профессий разных**, Даня

Все их нам не перечесать:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьет. Арсений

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведет.

Главное — не ошибиться,

Выбирая, кем же стать? Саша

Парикмахером, певицей,

Или на Луну летать.

Все профессии важны ВСЕ

И, конечно, нам нужны.